

Periode	Uke	Kompetansemål	Konkrete læringsmål	Tema & Innhold	Vurdering	Aktuelt
Demokrati & medborgerskap	33	Kompetansemål:	Læringsmål:	Tema:	Vurdering:	Aktuelt:
	34	Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:	1A Regnestrategier	Kap. 1 Hele tall	Arbeid i timer med oppgaverhefter som vi samler inn	Nasjonal prøve regning uke 39
	35	utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger	Bruke likhetstegnet riktig.	+ regnestrategier		
	36	utforske og beskrive primtallsfaktoriserings og bruke det i brøkgregning	Bruke ulike regnestrategier i de fire regneartene.	+ forberedelse til NP regning		
	37	utforske og beskrive primtallsfaktoriserings og bruke det i brøkgregning	Argumentere for valg av regnestrategi og forklare regnemåter.			
	38	utforske algebraske regneregler	Hente ut og bruke relevant informasjon fra tekst og tabeller.			
	39		1C Primtall og faktorisering - Sjekke om tall er delelig med 2, 3, 4, 5 eller 10. Faktoriser tall på ulike måter. - Forklare hva et primtall er, og primtallsfaktoriser tall.			
	40	HØSTFERIE				



Medier & teknologi	41 - 45	Kompetansemål:	Læringsmål:	Tema:	Vurdering:	Aktuelt:
		• utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger • utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkgregning • utforske algebraiske regneregler	2A Brøk • Regne med brøk i fire regnearter. • Beskrive regneregler for brøk med variabler. • Bruke primtallsfaktorisering for å finne fellesnevner. • Utforske og forklare på ulike måter hvordan brøker multipliseres og gjøre om mellom brøk, desimaltall og prosent. 2B Desimaltall • Bruke ulike strategier for regning med desimaltall i fire regnearter. • Forklare hva overslag er og gjøre overslag 2C Måleenheter • Gjøre om mellom måleenheter for lengde og mellom måleenheter for masse. • Utforske og lage en algoritme for et program som utfører en regneoperasjon. 2D Programmering i Python • Bruke Python og lage et kalkulatorprogram som henter verdier fra	Kap. 2: Brøk og desimaltall	Vurdering av arbeid i timene	



			brukeren, utfører en regneoperasjon og skriver svaret til skjermen.			
Forsknings og kunnskapsskole	46 - 51	Kompetansemål: Mål for opplæringa er at eleven skal kunne: • beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk. • lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner. • utforske hvordan algoritmer kan skapes, testes og forbedres ved hjelp av programmering.	Læringsmål: 3A Verdien av algebraiske uttrykk • Sette inn tall for variabler og regne ut verdien av algebraiske uttrykk. 3B Praktiske situasjoner • Lage algebraiske uttrykk og formler som beskriver praktiske situasjoner. • Finne praktiske situasjoner som passer til algebraiske uttrykk og formler. • Forklare forskjellen på et algebraisk uttrykk og en formel. 3C Programmering med løkker • Utforske og lage program i Python som gjentar en kodesekvens flere ganger. • Vurdere i hvilke situasjoner det er hensiktsmessig å bruke for-løkker og når	Tema: Kap. 3: Algebraiske uttrykk og formler	Vurdering: Fagdagsprøve omhandlende kap. 1-3	Aktuelt:



			det er hensiktsmessig å bruke while-løkker .			
			3D Figurtall • Utforske og beskrive mønstre gjennom arbeid med figurtall. • Generalisere mønstre og beskrive dem med algebraiske uttrykk. • Bruke programmering og regneark til å beskrive og skrive ut tallmønstre.			
Prøvemuntlig	50	Prøvemuntlig				
	51					
	52	JULEFERIE				
	1					
Kulturskole	2 - 4	Kompetansemål: • bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåtar og resultat.	Læringsmål: 4A Potenser og kvadratrøtter • Forklare hva potenser og kvadratrøtter er. • Utforske og regne med potenser. • Utforske sammenhengen mellom potenser og kvadratrøtter. • Bruke potenser og programmering i problemløsning 4B Regnerekkefølge • Utforske hvilken rolle regnerekkefølge spiller i sammensatte regneuttrykk. • Bruke reglene for regnerekkefølge.	Tema: Kap 4. Potenser , kvadratrøtter og regnerekkefølge	Vurdering:	



	5-7	Kompetansemål: - utforske algebraiske rekneregler - lage, løyse og forklare likningar knytte til praktiske situasjonar	Læringsmål: 5A Forenkling av algebraiske uttrykk. Utforske hvordan vi kan forenkle algebraiske uttrykk. Forenkle algebraiske uttrykk ved å trekke sammen ledd av samme type. 5B Algebraisk løsningsmetode for likninger. - Forklare hva en likning er. - Løse likninger ved tegning og resonnering, og med algebraisk løsningsmetode. 5C Likninger i praktiske situasjoner. Lage og løse likninger i praktiske situasjoner. - Finne praktiske situasjoner som passer til likninger.	Tema: Kap. 5 Algebra og likninger	Vurdering:	
	8	VINTERFERIE				
Bærekraftig skole	9	Kompetansemål: - utforske algebraiske rekneregler - beskrive og generalisere mønster med egne ord og algebraisk - lage, løyse og forklare likningar knytte til praktiske situasjonar	Læringsmål: 6A Parenteser i algebraiske uttrykk Utforske oppløsning av parenteser ved hjelp av rektangler, figurtall og regnefortellinger. Forenkle algebraiske uttrykk som inneholder parenteser.	Tema: Kap. 6 Parenteser og likninger	Vurdering:	
	10					
	11					



			6B Likninger med brøker og parenteser - Løse likninger ved tegning og resonnering, og ved algebraisk løsningsmetode. 6C Å løse likninger med programmering - Lage, forbedre og programmere algoritmer som løser likninger.			
	12-13	Kompetansemål: - utforske, forklare og samanlikne funksjonar knytte til praktiske situasjonar - representere funksjonar på ulike måtar og vise samanhengar mellom representasjonane	Læringsmål: 7A Funksjonsmaskiner - Utforske og forklare hvordan en funksjonsmaskin virker. - Beskrive funksjonsmaskiner med en algoritme, et funksjonsuttrykk og med en verditabell. - Vise sammenhengen mellom disse tre representasjonene. - Lage et pythonprogram som fungerer som en funksjonsmaskin. 8A Koordinatsystem - Lese av og plassere punkter i koordinatsystemet. 8B Å tegne grafen til en funksjon Tegne grafen til en funksjon på papir.	Tema: Kap. 7 Hva er en funksjon? Kap. 8 Grafen til en funksjon	Vurdering:	



			• Bruke GeoGebra til å tegne grafen til en funksjon. • Begrunne når en kurve er grafen til en funksjon. • Løse likninger grafisk.			
	14	PÅSKEFERIE				
Aktivitetskolen	15	Kompetansemål: • lage, løyse og forklare likningar knytte til praktiske situasjoner. • utforske, forklare og samanlikne funksjonar knytte til praktiske situasjoner. • representere funksjonar på ulike måtar og vise samanhengar mellom representasjonane.	Læringsmål: 9A Lineære funksjoner i praktiske situasjoner. • Utforske og forklare hvilke praktiske situasjoner som kan beskrives med lineære funksjoner. • Lage en lineær funksjon som beskriver en praktisk situasjon. • Finne praktiske situasjoner som passer til en lineær funksjon. • Sammenlikne praktiske situasjoner ved hjelp av funksjoner. 9B Å utforske grafen til lineære funksjoner. • Utforske sammenhengen mellom praktisk situasjon, graf, verditabell og funksjonsuttrykk til lineære funksjoner. • Forklare begrepene stigningstall og konstantledd.	Tema: Kap. 9 Lineære funksjoner	Vurdering:	
	16					
	17					
	18 19	Kompetansemål: • lage og løyse problem som omhandler	Læringsmål: 10A forholdstrekanten	Tema: Kap. 10 Sammensatte måleenheter	Vurdering:	



		samansette måleiningar lage og forklare rekneuttrykk med tal, variablar og konstantar knytte til praktiske situasjonar	- Forklare hva en sammensatt målenhet er. - Bruke forholdstrekanten til å regne med sammensatte målenheter. - Regne med tid. 10B gjennomsnittsfart - gjøre om mellom m/s og km/h og regne med fart i praktiske situasjoner.			
	20					
	21					
	22					
	23					
	24					